

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Prawo budowlane</b>		Kod <b>1010101161010111222</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  mgr inż. Janina Ferenc email: janina.ferenc@put.poznan.pl tel. 0-61 665 2181 nullWydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska 60-965 Poznań, ul. Piotrowo 5		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma podstawową wiedzę z podstaw budownictwa
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi pozyskiwać informacje ze wskazanych źródeł i dokonać analizy podejmowanych działań inżynierskich
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i podejmowania odpowiedzialności w pracy zawodowej
<b>Cel przedmiotu:</b> Poznanie uregulowań prawnych procesu inwestycyjnego.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna katalog obiektów budowlanych i stawiane im wymagania - [K_W06]		
2. Student zna podstawowe zasady i rygory postępowania we wszystkich etapach procesu budowlanego - [K_W14, K_W15, K_W17,]		
3. Student zna zasady uzyskiwania uprawnień budowlanych oraz zakres odpowiedzialności zawodowej w budownictwie - [K_W16]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych zgodnie z wymogami prawa budowlanego - [K_U01]		
2. Student potrafi wyszukać z ogólnodostępnych źródeł obowiązujące akty prawne i pozyskać z nich informacje dot. przebiegu procesu budowlanego - [K_U16, K_U19]		
3. Student potrafi przygotować wymagane dokumenty do uzyskania uprawnień budowlanych - [K_U19]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student dostrzega konieczność systematycznego pogłębiania i rozszerzania swoich kompetencji zawodowych - [K_K06]		
2. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych - [K_K01]		
3. Student ma świadomość skutków działalności inżynierskiej i ich wpływu na środowisko - [[K_K02]]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Jako formę pomiaru/oceny pracy studenta przeprowadzone są: - kolokwium zaliczeniowe (na ostatnich zajęciach)</p> <p>Skala ocen określona % od: 90 bardzo dobra (A) 85 dobra plus (B) 75 dobra (C) 65 dostateczna plus (D) 55 dostateczna (E) poniżej 54 niedostateczna (F)</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Uwarunkowania prawno-instytucjonalne działalności budowlanej. Otoczenie prawne procesu inwestycyjno-budowlanego: planowanie i zagospodarowanie przestrzenne, prawo budowlane, prawo zamówień publicznych. Podstawowe pojęcia z zakresu budownictwa i ich unormowania prawne. Postępowanie poprzedzające realizację obiektów budowlanych. Działania na etapie realizacji inwestycji. Odbiór i użytkowanie obiektów budowlanych. Bariery w budowlanym procesie inwestycyjnym. Kompetencje organów administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego. Uprawnienia budowlane.</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b> 1. Prawo budowlane, Biliński T., Uniwersytet Zielonogórski , 2006.</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Ustawa - O planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. 2. Ustawa - Prawo budowlane. 3. Ustawa - Prawo zamówień publicznych.</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. udział w wykładach	15	
2. udział w konsultacjach	5	
3. przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0